

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А.Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.АУганина»
Буланова Е.В.
«22 » августа 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.АУганина»
Ермолаева М.И.
Приказ № 347 от «22 » августа 2025 г.



План работы школьного методического объединения учителей-
предметников естественно-математического цикла физической культуры и ОБЗР
МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С. А. Уганина» Дрожжановского района РТ
на 2025 – 2026 учебный год

Рассмотрено на заседании ШМО учителей-
предметников естественно-математического
цикла физической культуры и ОБЗР

Протокол №1 от « 22 »августа 2025

Методическая тема ШМО «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Цель методического объединения:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания»

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования обучающихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмета естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС ;
- создание в процессе обучения условий для развития творческой активности обучающихся.
- повышение уровня профессионального мастерства учителей- предметников методического объединения.

Направления работы методического объединения на 2025-2026 учебный год

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов по теме самообразования.
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение изучения обновлённых ФГОС по учебным предметам.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов МО и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами МО.
4. Выступления учителей на заседаниях МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей, реализующих ФОП по обновленным ФГОС
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС: содержание, механизмы реализации»

Заседание №1. Тема «Организация учебно-воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году»

Срок	Содержание работы	
август	<p>1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Экспертиза рабочих программ и календарных графиков прохождения материала.</p> <p>4. Составление плана повышения квалификации членов ШМО.</p> <p>5. Выступление по теме: «Оценивание образовательных результатов обучающихся по ФОП»</p> <p>6. Рассмотрение КИМов для проведения входной и стартовой диагностики</p> <p>7. Выявление одаренных детей по предметам и составление программы работы с ними</p> <p>8. Изучение демонстрационных вариантов КИМов и спецификаций по предметам ГИА, изменений в 2025-2026 учебном году.</p> <p>9. Планирование открытых уроков, предметных недель на 2025-2026 учебный год.</p> <p>10. Рассмотрение форм промежуточно аттестации по предметам естественно-математического цикла, физической культуры и ОБЗР</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

Работа между заседаниями (сентябрь – октябрь)

1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.
2. Адаптация обучающихся в 10 классе к изучению предметов естественно-математического цикла
3. Рассмотрение и согласование тем по самообразованию учителей-предметников МО
4. Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году.
5. Согласование сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий
6. Проведение школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников
7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам». Изучение проектов демоверсий ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла 2025 года
8. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).

Заседание №2 Тема «Творческие задания на уроках и во внеурочное время»

Срок	Содержание работы	
Ноябрь Декабрь	<p>1 Мониторинг качества знаний по предметам по итогам 1 четверти 2025 -2026 учебного года.</p> <p>2.Работа ШМО по подготовке к ОГЭ, к ЕГЭ по предметам.</p> <p>3.Анализ итогов проведения олимпиад среди школьников 6-11 классов. Подготовка к участию в муниципальном туре олимпиад.</p> <p>4. Работа учителей – предметников со слабоуспевающими детьми.</p> <p>5. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся 9 класса к сдаче ОГЭ, 11 класса к ЕГЭ (из опыта работы учителей – предметников)</p> <p>6. Подведения итогов проведения предметных недель по химии, биологии и математики</p>	<p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Буланова Е.В., Шараев Д.С. Каража З.Н.</p>

Заседание №3

Тема «Формирование метапредметных результатов обучения и умения учиться»

Срок	Содержание работы	
Январь-февраль	<p>1. Работа со слабоуспевающими. Планирование коррекционной работы.</p> <p>2. Мониторинг подготовленности обучающихся 9 и 11 классов к ГИА по предметам естественно-математического цикла.</p> <p>3. Искусственный интеллект в учебном процессе (Халитов Д.В..)</p> <p>4. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования: определённых ФГОС универсальных учебных действий и умения учиться в целом»</p> <p>5.Проведение внутришкольного тестирования в форматах ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла в 9 и 11 классах.</p> <p>6. Подведение итогов проведения предметных недель физической</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя- предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p>

	культуры и ОБЗР	
--	-----------------	--

Заседание №4 Тема «Контроль качества знаний - одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности»

Срок	Содержание работы	
Март	<p>1.Анализ результатов III четверти.</p> <p>2..Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 2025 – 2026 учебном году по предметам. естественно-математического цикла.</p> <p>3.Рассмотрение материалов для проведения итоговой контрольной работы 2025 – 2026 учебного года.</p> <p>4.Выступление (из опыта работы)учителей естественно-математического цикла на тему: «Использование личностно ориентированных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»</p> <p>5.Организация подготовки обучающихся к участию в научно-практической конференции школьного Научного Общества «Поиск»</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя- предметники</p>

Заседание №5 Тема «Подведение итогов учебно-воспитательной деятельности»

Срок	Содержание работы	
Май	<p>1.Подведение итогов проведения предметной недели физики и информатики.</p> <p>2.Анализ работы ШМО за 2025 – 2026 год.</p> <p>3.Задачи и приоритеты работы ШМО на 2026-2027 учебный год.</p> <p>4.Подготовка выпускников к проведению ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественно-математического цикла</p> <p>5.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2026- 2027</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Учителя-предметники</p>

	<p>учебный год</p> <p>6.Круглый стол по темам самообразования учителей за истекший год</p> <p>7. Результаты участия педагогов, обучающихся в муниципальных , республиканских, всероссийских конкурсах за 2025-2026 учебный год.</p> <p>8. Выполнение программы по предметам. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла за учебный год.</p>	
--	--	--

Основные мероприятия, которые проводят члены МО между заседаниями:

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и пополнение их учебно-методической базы в течение учебного года.
2. Проведение предметных недель, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие во всероссийских олимпиадах и конкурсах.
3. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
4. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
5. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
6. Выступления на заседаниях МО и Педагогического совета школы.
7. Самообразование (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, курсы повышения квалификации , аттестация, семинары).

Руководитель

ШМО естественно-математического цикла физической культуры и ОБЗР